

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦДИСЦИПЛИН ПО
ЭКОНОМИКЕ»**

для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность
(профиль): Экономика и управление АПК
образовательного уровня магистратура
заочной формы обучения

Макеевка, 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦДИСЦИПЛИН ПО
ЭКОНОМИКЕ»**

для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность
(профиль): Экономика и управление АПК
образовательного уровня магистратура
заочной формы обучения

Макеевка, 2023 г.

УДК 371.3

Удалых, О.А. Методические рекомендации по выполнению обучающимися контрольных работ по учебной дисциплине «Методика преподавания спецдисциплин по экономике» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК образовательного уровня магистратура заочной формы обучения / О. А. Удалых. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 15 с.

Методические рекомендации составлены с целью организации выполнения студентами контрольных работ по учебной дисциплине «Методика преподавания спецдисциплин по экономике». Содержат задания по вариантам, а также рекомендации к их выполнению. Являются средством диагностики и предназначены для проведения промежуточной аттестации студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, обучающихся по профилю Экономика и управление АПК, заочной формы обучения.

*Рассмотрено на заседании предметно-
методической комиссии кафедры
Экономики
Протокол № 1 от “30” августа 2023 года*

*Утверждено на заседании кафедры
Экономики
Протокол № 1 от “30” августа 2023 года*

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ | 7 |
| 2. ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКА К ЕЕ НАПИСАНИЮ | 8 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| 4. ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ВАРИАНТАМ | 10 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о контрольной работе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия».

Контрольная работа, как форма самостоятельной работы обучающихся, определяется рабочими учебными планами по заочной форме обучения.

Цели выполнения контрольных работ в межсессионный период:

- усвоение учебного материала в объёме, установленном программой, в том числе, наиболее сложных и выделенных на самостоятельное изучение тем;
- развитие навыков самостоятельного изучения учебной дисциплины и работы с литературой;
- контроль выполнения обучающимися учебного плана и проверка усвоения знаний.

Контрольные работы выполняются обучающимися в печатном или письменном виде.

Сроки представления контрольной работы на проверку определяются графиком учебного процесса на данном курсе, который разрабатывается на текущий учебный год учебным отделом.

Выполненные задания, оформленные в соответствии с требованиями предъявляемыми данным положением, представляются обучающимися для проверки на соответствующую кафедру не позднее, чем за 14 дней до начала сессии.

Выполнение контрольных заданий на положительную оценку («зачтено») является обязательным условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Контрольная работа, в которой не раскрыто основное содержание вопросов или имеются ошибки, или имеются несоответствия требованиям оформления, или имеются

замечания по выбору варианта, признается неудовлетворительной и оценивается «не зачтено».

Отсутствие положительной оценки за контрольную работу влечёт за собой не допуск обучающегося к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Ознакомление с результатами проверки контрольных работ проводится на кафедре в межсессионный период или по прибытию обучающихся на сессию. При получении оценки «не зачтено», контрольная работа с подробной рецензией возвращается обучающемуся на доработку.

Повторно выполненная контрольная работа направляется на проверку преподавателю, который проверял работу в первый раз. Регистрация и проверка вторично выполненной контрольной работы проводится в общем порядке.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Студент должен раскрыть содержание избранного варианта контрольной работы, продемонстрировать знание экономических категорий, первоисточников по данной тематике. При написании контрольной работы необходим творческий подход. Студент обязан показать умение делать собственные выводы на основе изученных источников, связывать теорию с практикой современного экономического развития на конкретных примерах, в том числе на основе использования статистических материалов, публикуемых в периодической печати и статистических сборниках. Цифровой материал и выводы должны соответствовать году написания контрольной работы.

При раскрытии вопросов необходимо тесно связывать теорию с практикой развития в современных условиях на основе монографий, трудов отечественных и зарубежных учёных.

При многообразии имеющихся учебных пособий как отечественных, так и зарубежных авторов желательно сопоставлять различные точки зрения на проблему, раскрыть свою собственную и обосновать её.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой. Использование материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы (страниц).

Ссылки на литературу по тексту необходимо оформлять согласно установленным правилам.

2. ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКА К ЕЕ НАПИСАНИЮ

Вариант контрольной работы совпадает с номером студента в журнале ученической группы. Студент должен выбрать лишь один из предлагаемых вариантов. В отдельных случаях слушатель может по согласованию с кафедрой подготовить контрольную работу по другой теме или по теме, не включенной в перечень вариантов.

После выбора варианта контрольной работы, необходимо внимательно ознакомиться с основными её проблемами: вначале по записям лекций, учебников и учебных пособий, а затем надо изучить первоисточники.

При написании контрольной работы рекомендуется использовать материалы, публикуемые в экономических журналах.

Следующим этапом подготовки к написанию письменной работы является составление плана и написание содержательной части работы.

Структурно контрольная работа должна состоять из:

- титульного листа (приложение № 1);
- содержания контрольной работы;
- непосредственно выполненной контрольной работы согласно выбранного варианта;
- списка литературы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в виде рукописного или печатного текста. Контрольная работа должна быть отпечатана или выполнена чётким, разборчивым почерком на листах бумаги формата А4 или в ученической тетради, листы пронумерованы, на каждом листе оставлены поля для замечаний и отметок проверяющего. Текст печатается через полуторный

интервал на одной стороне стандартного листа формата А4; шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пунктов.

Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы работы, включая и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится в середине верхнего поля.

Максимальный объем контрольной работы составляет не более 15 листов ученической тетради рукописного текста или 12 листов печатного текста формата А-4 без учета приложений.

При выполнении работы в рукописном варианте используются только синие или фиолетовые чернила, ученическая тетрадь должна содержать поля на каждой странице (4 клеточки), текст работы излагается через клеточку, титульный лист наклеивается на обложку тетради.

Контрольная работа, выполненная неразборчивым почерком, может быть оценена как не зачтённая.

Список литературы, использованной при написании контрольной работы, включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

В список литературы включаются источники, изученные обучающимися в процессе подготовки контрольной работы, в т.ч. те, на которые имеются ссылки. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

4. ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант 1

1. Предмет и основные задачи методики преподавания экономики.
2. Методика формирования преподавательского мастерства: знания, умения и навыки преподавателя.
3. Научность преподавания как один из важнейших дидактических принципов преподавания.

Вариант 2

1. Формирование нового типа экономического мышления, этапы и ступени его развития.
2. Активные методы обучения: сущность и значение.
3. Роль проблемных методов обучения в преподавании экономических дисциплин.

Вариант 3

1. Лекция – ведущая форма учебно-педагогического процесса: её преимущества и недостатки.
2. Мозговой штурм и возможности его применения в процессе преподавания.
3. Симпозиум как активная форма проведения занятий по экономике.

Вариант 4

1. Наглядность в преподавании и её значение в учебном процессе.
2. Обсуждение конкретных ситуаций как метод изучения проблем экономики.
3. Роль технологии. «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в преподавании экономических дисциплин.

Вариант 5

1. Проведение занятий по экономике по методу проектов: возможности и значение.
2. «Портфолио» как метод проведения семинаров.

3. Технология «Кейс–стадии» и её использование в учебном процессе.

Вариант 6

1. Дебаты как активная форма проведения занятий по экономическим дисциплинам.
2. «Корзина» (погружение) как метод закрепления знаний в процессе обучения.
3. Роль дискуссии в изучении экономических дисциплин.

Вариант 7

Деловая игра как метод обучения.

1. «Форум» как форма стимуляции творческого мышления в процессе изучения экономики.
2. Имитация конкретных социально – экономических ситуаций как метод проведения семинаров.
3. Научная деятельность преподавателя и развитие творческого потенциала студентов

Вариант 8

1. Использование моделирования в процессе преподавания экономических дисциплин.
2. Семинар как форма учебного процесса.
3. Самостоятельная работа учащихся и роль преподавателя в её организации.

Вариант 9

1. Контроль в структуре обучения.
2. Тестирование как форма контроля за знаниями обучающихся.
3. Экономическое воспитание

Вариант 10

1. Организация личной деятельности преподавателя
2. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.
3. Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и учащихся

Список рекомендуемой литературы

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=446245>

Основная:

1. Белых А.С. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018 – 248 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/Ujgh/C3HCB4Cb6>
2. Методика преподавания экономики в высшей школе / сост. Н.М. Тюкавкин. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 40 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/bfDv/JjrQbjgYL>
3. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/Uamq/MzuZZVGfP>
4. Скоробогатова В.В. Организация и методика преподавания экономических дисциплин: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа – «Учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»)

очной и заочной форм обучения. - Керчь, 2021. – 64 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/znmo/b7YJEV36E>

5. Андреева Э.В. Педагогика высшей школы. Сборник заданий : учеб.-метод. пособие / Э. В. Андреева, В. И. Качуровский; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2019. – 88 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/JZ99/T6YQyRF3Q>

Дополнительная литература:

1. Евплова Е.В. Методика преподавания дисциплин: учебно-методическое пособие / Е.В. Евплова, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015 – 108 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/t5BD/MUpYVG9FE>

2. Деева, Е. М. Применение современных интерактивных методов обучения в вузе: практикум / Е. М. Деева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015 – 116 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/VEY1/RXmWWrxDe>

3. Карпович, Е. Б. Педагогика и психология высшей школы : пособие / Е. Б. Карпович, А. Ю. Яцкевич. – Минск : БГУИР, 2015. – 52 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/KoyW/RyRp2yvrw>

4. Шенягин В.П. Основы преподавания экономических дисциплин. Учебно-методическая документация. Модуль Б.3.КВ.3.5. Направление подготовки – 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) выпускника – Бакалавр. – М.: Академия тринитаризма, 2015 – 77 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/9Lra/8aQWsdDyi>

5. Диденко, Л. А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/Guui/LPLF1dvnq>

6. Методика преподавания экономических дисциплин. / Автор-составитель: Мокиевская Н. Е. – Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2015. – 81 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/3X7n/fymahcJuT>

Периодические издания:

1. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/3/>
2. Научно-образовательный журнал «Вопросы образования». [Электронный ресурс]. – URL: <http://vo.hse.ru/conditions>
3. Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vovr.ru/avtor.html>
4. Научно-педагогический журнал «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика». [Электронный ресурс]. – URL: <https://iorj.hse.ru/about>

Образец оформления титульного листа контрольной работы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По учебной дисциплине _____
Вариант № _____
Тема: _____

Работа выполнена:
обучающимся ____ курса,
заочной формы обучения,
направления подготовки (профиль) ____

(ФИО обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Работа проверена:

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

«__» _____ 20__ г.

оценка _____

(зачтено, не зачтено)

(подпись)

Макеевка, 20__ г.